APÉNDICE DEL MANUAL PARA LAS FAMILIAS DE LA ESCUELA PRIMARIA

Boys Prep

2017-18

Apéndice del manual para las familias de la Escuela Primaria Boys Prep
Tabla de contenido

I. **Información de las operaciones**
II. **Equipo de liderazgo de la escuela**
III. **Información adicional**
   A. Apéndice
   B. Actividades extracurriculares
   C. Asistencia
   D. Expectativas de la comunidad y la conducta del estudiante
   E. Salida
   F. Propiedad personal no relacionada con la escuela
   G. Uniforme

Información de las operaciones

Dirección	1695 Seward Avenue (Escuela superior) Bronx, NY 10473 1025 Morrison Avenue (Escuela inferior) Bronx, NY 10473
Oficina principal Salón 205	Teléfono (718) 901-3855 Fax (718) 292-5586
Horas de oficina	8: 20a.m.-4:20 p.m.
Día escolar Kindergarten – 2do grado	Lunes, martes, jueves y viernes 7: 50a.m.-4:20p.m. Miércoles: 7: 50a.m.-1:20pm
Día escolar 3-4	Lunes, martes, jueves y viernes: 8:00a.m.-4:30p.m. Miércoles: 8:00a.m.-1:30pm
Reporte de ausencia	Llamar antes de las 8:00 a.m. al número (718)901-3855
Desayuno	8:00a.m.-8:30a.m. (Escuela superior) 7:50a.m.-8:20a.m. (Escuela inferior)
El aprendizaje comienza en el aula	8:30a.m. (Escuela Superior) 8:20a.m. (Escuela Inferior)
Administrador de Asuntos Estudiantiles y de Familias	Eddie Sparkman Teléfono: 917-588-5515 Correo electrónico: esparkman@boysprep.org
Coordinadora de las Familias	Sra. LaTisha Habersham Teléfono: (718) 915-3357 Correo electrónico: lhabersham@boysprep.org
Información adicional de correo electrónico	Inicial del primer nombre +apellido Por ejemplo: Radamek@girlsprep.org
Información sobre la Red de Public Prep	441 East 148th Street Bronx, NY 10455 Teléfono: (212)346-6000 Fax: (212)346-9096

Equipo de liderazgo de la escuela

Nombre	Título	Correo electrónico	Número de teléfono (ext. y teléfono móvil)
Trevor Naidoo	Director	tnaidoo@boysprep.org	347-443-5663
Shokry Eldaly	Director Académico de la Escuela Primaria Superior	seldaly@boysprep.org	347-254-1348
Ozzy Ramirez	Director Académico de la Escuela Primaria Inferior	oramirez@boysprep.org	347-281-1798
Greg Schneider	Decano de Cultura	gschneider@boysprep.org	347-449-2080
Mahmoud Fleary	Director de Operaciones	mfleary@boysprep.org	917-821-3070

Información adicional

Apéndice

A continuación, encontrará las políticas adicionales que son exclusivas de la escuela primaria Boys Prep.

Actividades extracurriculares

La Escuela Primaria Boys Prep no ofrece ningún programa extracurricular. Sin embargo, proveemos una lista de programas disponibles después de las escuelas en el área inmediata, a petición. Para obtener una copia de esta lista, consulte al Coordinador de Familias.

Asistencia

Entrada: Kindergarten -2do Grado

Los estudiantes pueden llegar a la escuela tan pronto como a las 7:50 am. No se permitirán estudiantes o familias dentro del edificio de la escuela antes de las 7:50 a.m. Por favor, tenga esto en cuenta, especialmente en climas fríos, ya que tendrá que esperar afuera hasta las 7:50 a.m.

La llegada en la mañana ocurre en la salida lateral 2 en Morrison Avenue. Las puertas se abrirán a las 7:50 a.m. y cerrarán prontamente a las 8:20 a.m. Se pide a las familias que dejen a sus hijos solo en esta entrada. Los estudiantes que lleguen después de las 8:20 am se contarán tarde. Tenga en cuenta que la llegada no es el momento adecuado para hablar con el maestro de su hijo. Puede proporcionar su número de teléfono que usa durante el día al personal de la escuela estacionado afuera. El maestro de su hijo se comunicará con usted dentro de 36 horas para hacer una cita

Llegada: 3er y 4to grados

Los estudiantes pueden llegar a la escuela a partir de las 8:00 a. Los estudiantes o las familias no podrán ingresar al edificio antes de las 8:00 a.m. Por favor, tenga esto en cuenta, especialmente en clima frío, ya que tendrá que esperar afuera hasta las 8: 00 am.

La llegada en la mañana ocurre en las dos puertas en Seward Ave (a la izquierda de la entrada principal). Las puertas se abrirán a las 8:00 a.m. y cerrarán prontamente a las 8:30 a.m. Se pide a las familias que dejen a sus hijos solo en esta entrada. A las 8:30 a.m. el personal diario de Boys Prep escoltará a los estudiantes a sus aulas; los estudiantes que lleguen después de las 8:30 a.m. se contarán como atrasados. Tenga en cuenta que la llegada no es el momento adecuado para hablar con el maestro de su hijo. Puede proporcionar su número de teléfono que usa durante el día al personal de la escuela estacionado afuera. El maestro de su hijo se comunicará con usted dentro de 36 horas para hacer una cita.

Tardanza y salida temprana: Kindergarten- 2do grado

Llegar después de las 8:20 a.m. se considera tarde. Las familias de los estudiantes que lleguen después de las 8:20 a.m. se registrarán en el mostrador principal de seguridad y presentarán una identificación con foto. Luego deben acompañar al alumno a la Oficina Principal de Boys Prep y registrarse en la recepción. Los estudiantes que lleguen después de las 8:20 a.m. recibirán un pase de tardanza en la oficina antes de ir a la clase. Las tardanzas / salidas anticipadas solo son justificadas por enfermedad documentada por un médico, observancias religiosas, muerte en la familia o procedimientos legales que involucren al estudiante. Se requiere documentación apropiada, entregada a la oficina principal, para excusar una tardanza o una salida temprana. Las ausencias por quedarse dormido o falta de transporte público, por ejemplo, no serán justificadas.

Llegar a la escuela a tiempo y estar en la escuela todo el día escolar es necesario para el éxito académico del alumno, la función adecuada de la comunidad escolar y el desarrollo a largo plazo de buenos hábitos de trabajo. La tardanza y la salida temprana son perjudiciales para el día escolar. Los estudiantes que están tarde comienzan el día de manera incorrecta, interrumpen la comunidad y desarrollan malos hábitos de por vida. Los adultos pierden sus trabajos por tardanzas persistentes en el trabajo; queremos enseñar a los estudiantes a estar a tiempo desde una temprana edad. Los estudiantes que se marchan antes del final del día escolar pierden instrucción y se les priva del aprendizaje. Los estudiantes deben estar presentes en clase para alcanzar su máximo potencial. La tardanza repetida / salida temprana se tratará con seriedad y se tratará con la familia del alumno. Se consideran excesivas más de dos tardanzas o salidas tempranas durante un período de calificaciones. Si un estudiante es enviado a casa

temprano debido a una enfermedad, se registrará como una salida temprana ya que no estaría completando el día escolar.

Tardanzas y salida temprana: 3ro y 4to grado

Los maestros recogen a los estudiantes en la cafetería antes a las 8:30 a.m. en punto y la llegada después de esa hora se considera tarde. Las familias de los estudiantes que lleguen después de las 8:30 a.m. se registrarán en la entrada principal con un miembro del personal de Boys Prep hasta las 8:40. A las 8:00 a.m., **debe dirigirse a la entrada principal de Seward Avenue** para registrarse en el mostrador principal de seguridad y presentar una identificación con foto. Luego deben acompañar al alumno al piso de arriba a la Oficina Principal de Boys Prep, salón 219, y registrarse en la recepción. Los estudiantes que lleguen después de las 8:30 a.m. recibirán un pase de tardanza en la oficina antes de ir a la clase. Los estudiantes que lleguen después de las 8:40 deben recibir un pase de tardanza del Asociado Administrativo u otro personal en la oficina principal a esta hora. Las tardanzas / salidas anticipadas solo son justificadas por enfermedad documentada por un médico, observancias religiosas, muerte en la familia o procedimientos legales que involucren al estudiante. Se requiere documentación apropiada, entregada a la oficina principal, para excusar una tardanza o una salida anticipada. Por ejemplo, no se justificarán las ausencias debidas a quedarse dormido o transporte público perdido.

Llegar a la escuela a tiempo y estar en la escuela todo el día escolar es necesario para el éxito académico del alumno, la función adecuada de la comunidad escolar y el desarrollo a largo plazo de buenos hábitos de trabajo. La tardanza y la salida temprana son perjudiciales para el día escolar. Los estudiantes que están tarde comienzan el día de manera incorrecta, interrumpen la comunidad y desarrollan malos hábitos de por vida. Los adultos pierden sus trabajos por tardanzas persistentes en el trabajo; queremos enseñar a los estudiantes a estar a tiempo desde una edad temprana. Los estudiantes que se marchan antes del final del día escolar pierden instrucción y se les priva del aprendizaje. Los estudiantes deben estar presentes en clase para alcanzar su máximo potencial. La tardanza repetida / salida temprana se tratará con seriedad y se tratará con la familia del alumno. Se consideran excesivas más de dos tardanzas o salidas tempranas durante un período de calificaciones. Si un estudiante es enviado a casa temprano debido a una enfermedad, se registrará como una salida temprana ya que no estaría completando el día escolar.

Ausencias

Las familias **deben llamar** a la oficina principal antes de las **8:00** am del día de la ausencia. Las familias deben informar a la escuela por qué el estudiante está fuera y la fecha esperada de regreso. Las ausencias solo son excusables por enfermedad documentada por un médico, observancias religiosas, muerte en la familia o procedimientos legales relacionados con el estudiante. Se requiere entregar documentación a la oficina principal, para excusar una ausencia. Se requiere una nota del médico para los estudiantes que han estado ausentes por tres o más días debido a una enfermedad. Las vacaciones familiares o las citas médicas de rutina no son una razón legítima para estar ausente y no se excusarán. Las ausencias excesivas resultarán en una conferencia con el Decano de Cultura y / o la directora. Para

su conveniencia, hemos incluido el calendario del año escolar (vea el Apéndice B). Consulte el calendario al planificar las vacaciones y las visitas al médico de rutina.

Los estudiantes con mala asistencia pueden poner en peligro su promoción al siguiente nivel de grado. Por favor, consulte nuestra política de promociones para obtener más información.

Public Prep investigará cualquier situación en la que un estudiante tenga ausencias y / o tardanzas excesivas. En el Estado de Nueva York, "La negligencia educativa incluye permitir ausencias inexplicables de la escuela, no matricular a un niño de edad escolar en la escuela, rechazar los servicios correctivos recomendados sin una buena razón y no responder a las preguntas de asistencia". Las escuelas de Public Prep Network tienen el mandato de llamar / reportar ausencias excesivas a la Oficina de Servicios para Niños y Familias cuando la ausencia de un estudiante de la escuela interfiere con su crecimiento académico.

Premios por asistencia

Los estudiantes y las familias se celebrarán durante todo el año por una asistencia perfecta y sobresaliente. Los estudiantes con asistencia perfecta, cero ausencias y cero llegadas tarde, serán reconocidos mensualmente y al final de cada trimestre. En la ceremonia de entrega de premios al final de año, se reconocerá a los estudiantes y familias con asistencia perfecta, cero ausencias y cero tardanzas. Los estudiantes con una asistencia destacada del 98% serán reconocidos al final de cada trimestre. En la ceremonia de entrega de premios al final de año, también se reconocerán los estudiantes y las familias con una asistencia sobresaliente del 98%, con 4 o menos ausencias y no más de 5 tardanzas.

Artes / clubes de ejercicios extracurricular y asistencia

Los estudiantes que hayan perdido más del 10% del año escolar con ausencias injustificadas o tardanzas injustificadas no podrán participar en ningún programa extracurricular dirigido por la Escuela Primaria Boys Prep.

Las expectativas de la comunidad y la conducta del estudiante

Para lograr nuestra misión, todos los miembros de la Comunidad de Boys Prep deben trabajar juntos para cumplir con nuestros valores fundamentales de Erudición, Mérito, Hermandad y Responsabilidad. Todos los valores fundamentales de Boys Prep brillan a través de las expectativas de nuestra comunidad. Estos son algunos ejemplos de cómo los demostramos.

<u>Para</u> demostrar los valores fundamentales de Erudición, Mérito, Hermandad y Responsabilidad, esperamos que <u>todos las miembros de la comunidad</u> en Boys Prep:

Escuchen a los demás *Esto quiere decir que todos los miembros de la comunidad:* ❖ Escuchan a los demás activamente -Le dan seguimiento al que habla - hacen y mantienen contacto visual - hacen preguntas o hacen comentarios ❖ Respetuosamente están de acuerdo o en desacuerdo ❖ Solicitan ayuda cuando necesitan ayuda	**Vengan a la escuela preparados para aprender, enseñar, y liderar** *Esto quiere decir que todos los miembros de la comunidad:* ❖ Completan su trabajo asignado cada noche -Los estudiantes completan su trabajo -las familias revisan los trabajos y reportes diarios -El personal se prepara para las actividades diarias ❖ Traen todos los materiales apropiados a la escuela ❖ Vienen a la escuela a tiempo y permanecen el día completo ❖ Usan una vestimenta apropiada de acuerdo con los códigos de vestimenta ❖ Están presentes al menos el 95% del año escolar ❖ Traen herramientas para aprender a la escuela (y solo herramientas para aprender)
Traten a los demás como merecen ser tratados *Esto quiere decir que todos los miembros de la comunidad:* ❖Tratan a los demás con amabilidad y respeto -siempre mantienen manos y pies para ellos ❖Apoyan a quienes necesitan ayuda ❖ Piden permiso para usar otras pertenencias	**Respeten nuestro ambiente** *Esto quiere decir que todos los miembros de la comunidad:* ❖ Usan herramientas de aprendizaje de manera responsable -Cuidan la propiedad escolar -Cuidan las posesiones personales. ❖ Usan el lenguaje, cantan canciones y usan materiales que muestren los valores fundamentales ❖ Piden permiso para usar otras pertenencias

	❖ Limpian después de ellos mismos ❖ Trabajan juntos para cuidar los espacios comunitarios. ❖ Caminan tranquilamente en áreas y pasillos designados
Hagan decisiones saludables *Esto quiere decir que todos los miembros de la comunidad:* ❖ Vienen a la escuela bien descansados - los estudiantes duermen por lo menos 8 horas por la noche ❖ Escogen alimentos saludables ❖ Usan ropa adecuada para el clima ❖ Piden permiso para usar otras pertenencias ❖ Participan en actividades físicas ❖ Se cuidan a sí mismos y a otros -se lavan las manos regularmente - mantienen los artículos que no se comen fuera de la boca	**Crean en sí y traten su mayor esfuerzo** *Esto quiere decir que todos los miembros de la comunidad:* ❖ Completan cada tarea con EXCELENCIA ❖ Piden y aceptan ayuda cuando lo necesitan ❖ Establecen altos estándares y metas personales para la mejora ❖ Entienden que los errores son parte del aprendizaje ❖ Confían en sí mismos y sus habilidades ❖ Transforman lo bueno en lo mejor

Sistema de comportamiento

El objetivo de Public Prep es crear una cultura escolar en la que todos los estudiantes cumplan y superen las expectativas de comportamiento de nuestra escuela. Todos los salones usan un sistema codificado que sirve como un recordatorio visual de nuestro sistema de conducta. Hay 5 colores, 4 para los grados 4 y 5, cada uno con diferentes significados que ayudan nuestros estudiantes a monitorear sus comportamientos y decisiones. Cuando un estudiante no respeta los valores fundamentales y las expectativas de la comunidad de Boys Prep, recibe una consecuencia y se le pide que mueva su nombre al color siguiente. Si un estudiante está superando las expectativas de comportamiento de Boys Prep al mantener las expectativas de nuestra comunidad y los valores fundamentales, se le puede pedir al estudiante que mueva hacia arriba su broche.

Diferencias por grados

2do Grado:

Al final del segundo trimestre, el segundo grado ya no tendrá el nivel de recordatorio o azul.

3er Grado:

Al final del 2do trimestre, los estudiantes de 3er grado ya no registrarán su color. Registrarán el lenguaje relacionado con el color. Por ejemplo, si un estudiante está excediendo las expectativas de comportamiento, está aprendiendo y ayudando a sus hermanos a aprender (nivel naranja), entonces, registrará "aprendiendo y ayudando a mis hermanas a aprender".

4to Grado:

Después del primer trimestre, los estudiantes de 4º grado ya no registrarán su color. Registrarán el lenguaje relacionado con el color. Por ejemplo, si un estudiante está excediendo las expectativas de comportamiento, está aprendiendo y ayudando a sus hermanos a aprender (nivel naranja), entonces, registrará "aprendiendo y ayudando a mis hermanos a aprender". Los estudiantes que demuestran consistentemente los valores fundamentales pueden ganar su camino fuera del sistema de broche comenzando al final del segundo trimestre.

Colores:	**Esto significa que el estudiante está:**
Naranja	**Superando las expectativas de comportamiento; el estudiante está aprendiendo y ayudando a sus hermanos a aprender.**
*Verde (todos los estudiantes comienzan su día en verde)	Cumplimiento de las expectativas de comportamiento; el estudiante está aprendiendo
Azul	A nivel de recordatorio; el estudiante está comenzando a perder el aprendizaje debido a sus elecciones y necesita volver a concentrarse. **(Los grados 3ro y 4to no tiene este nivel de recordatorio, el 2do grado no lo tiene después del segundo trimestre).**
Amarillo	Debajo de las expectativas de conducta; el estudiante está interrumpiendo seriamente su aprendizaje. **** Una nota detallada escrita en el registro de comunicación o en un documento separado por el maestro explicando el comportamiento del estudiante.***

Roja	Muy por debajo de las expectativas de comportamiento; el alumno ha dejado de aprender y eso es inaceptable. **** Se debe hacer una llamada telefónica para explicar por qué el estudiante terminó su día en rojo.***

Escuchará que su hijo se refiere constantemente a las decisiones que está haciendo y cómo esas opciones están afectando su aprendizaje. Recordamos persistentemente a nuestros estudiantes que estamos en la escuela para aprender y debemos trabajar arduamente para maximizar ese aprendizaje. Nuestros chicos saben que aprender no *solo* es académico y que *todo aprendizaje* es importante. Todos los miembros de la comunidad están trabajando para lograr nuestra misión de graduar a alumnos que cumplen y superan los estándares estatales y ciudadanos activos que aprenden y sirven en sus comunidades y el aprendizaje debe maximizarse

Los registros de comunicación deben ser firmados todas las noches. Le pedimos que revise el registro con su hijo todas las noches y le animamos a darle seguimiento como se sugiere en el cuadro anterior. Esto ayudará a enviar un mensaje consistente de que las decisiones de conducta pueden avanzar o limitar el aprendizaje. Como siempre buscamos convertir lo bueno en lo mejor, le pedimos que hable sobre cómo su hijo puede mejorar aún más el día siguiente. Si su hijo llega al amarillo, se escribirá una nota explicando con mayor detalle las elecciones de su hijo que limitaron su aprendizaje ese día. Si su hijo llega a rojo, se le llamará por teléfono. Él también puede tener una asignación adicional para ayudar a reforzar los valores fundamentales y las expectativas de la comunidad de Public Prep.

Erudición Gratificante, Mérito, Hermandad y Responsabilidad

Hermanito / Estrella de la Semana / Hermano Grande de la Semana

Un estudiante que, al final de la semana, ha demostrado consistentemente los valores fundamentales y las expectativas de la comunidad de Public Prep puede ser reconocido como Hermanito (Prep Prep), Estrella de la Semana (K-2do) o Hermano Grande de la Semana (3ro a 5to) o como sobresaliente en una clase especial como Estrella del Mes (K-2º) o Hermano Grande del Mes (3ero-5to). El Hermanito/ Estrella de la semana se celebra en las Reuniones de Unidad y el que sea reconocido, lleva una cinta toda la semana para mostrar a la comunidad que está siendo honrado. Las obras de arte y la entrevista del estudiante que se celebra se muestran en el pasillo. El Hermanito / Estrella / Hermano Grande de la Semana también se celebra mediante actividades en el aula, como entrevistas y apariciones de invitados de miembros de la familia.

Estrellas brillantes

Los estudiantes obtendrán reconocimientos individuales y como equipos de clase por superar los Valores Fundamentales de Public Prep de Erudición, Mérito, Comunidad y Responsabilidad. Los estudiantes se celebran en las Reuniones de Unidad por sus logros individuales y comunitarios. Las aulas

trabajan juntas para ganar Estrellas Brillantes de la Comunidad y celebran en su salón de clase cuando alcanzan objetivos pequeños y grandes.

Reconocimiento de la Reunión de Unidad

Aproximadamente cada dos semanas, la comunidad de Public Prep se reúne para celebrar la Erudición, el Mérito, la Comunidad y la Responsabilidad en lo que llamamos una Reunión de Unidad. Las Reuniones de Unidad se centran en el desarrollo y la demostración de nuestros valores fundamentales y se pueden utilizar para enseñar o reforzar un valor particular, reconocer el esfuerzo y el rendimiento del alumno, como Hermanito de la Semana, Estrella de la Semana, y Hermano Grande de la Semana. ¡Las familias pueden asistir a las Reuniones de Unidad! Consulte el calendario mensual y el *Tangram* para obtener más información sobre las próximas Reuniones de Unidad

Consecuencias por malas decisiones / Medidas disciplinarias

En Boys Prep, utilizamos un enfoque de resolución de problemas para ayudar a los estudiantes a identificar los comportamientos que no son compatibles con nuestros valores fundamentales. El alumno reflexionará sobre sus errores y reparará el daño con la comunidad. Siempre que sea posible, se dará una consecuencia lógica e inmediata para que el “arregle lo que el rompió". Para garantizar el aprendizaje y la comprensión del alumno, Boys Prep emplea un enfoque de disciplina progresiva en el que las consecuencias continúan creciendo si las acciones se repiten. Las consecuencias pueden incluir, pero no están limitadas a:

- **Consecuencia inmediata lógica:**
    - Corrección verbal
    - Rómpalo, arréglelo
    - Reflexión escrita.
    - Pérdida de privilegios (por ejemplo, tiempo de recreo, paseo, actividad especial, etc.)
    - Completar el trabajo perdido
    - Tiempo fuera en el aula
    - Salir: tiempo fuera en otra clase
    - Enviado otro lugar: tiempo fuera con el Director de Asuntos Estudiantiles y Familiares
    - Nota enviada a casa
    - Llamada al hogar
    - Disculpa pública
    - Servicio comunitario
    - Detención

- Asientos individuales

- **Apoyo adicional:**
  - Conferencia conjunta (Director / Maestro)
  - Reunión familiar
  - Asignación de tareas con el apoyo familiar requerido
  - Plan / contrato de comportamiento especializado
- **Suspensiones:**
  - Recogida anticipada
  - Suspensión en la escuela
  - Suspensión fuera de la escuela
- **Expulsión**

Espacio para reflexionar

Cada salón de clase tendrá un espacio designado disponible para los estudiantes a quienes se les pide que tomen el tiempo fuera para reflexionar sobre sus elecciones de comportamiento o "enfriarse" y volver a centrarse en el aprendizaje. Los maestros pueden pedirle a un estudiante que pase tiempo en el espacio de reflexión cuando su comportamiento sea disruptivo y otros intentos de ayudarlo a enfocarse nuevamente no han tenido éxito. Se le puede pedir al estudiante que llene una hoja de reflexión o una disculpa de acción que ayude en el proceso de reflexión (Preguntas tales como "¿Cuál fue el valor fundamental de Public Prep que tu comportamiento violó? " Y "¿Qué harás diferente la próxima vez que te encuentres en esta situación?"). El estudiante regresa al grupo después de que el maestro esté convencido de que él está listo para volver a aprender, generalmente en unos pocos minutos.

Salida del aula

Se le puede pedir a un estudiante que abandone el aula si no puede reflexionar en silencio en su salón de clases o después de una violación grave de los valores o expectativas de la comunidad de Public Prep. El estudiante es escoltado al espacio de reflexión en otra aula.

Expulsado de la clase

Cuando un alumno ha pasado un tiempo fuera o no ha comenzado a cumplir con las expectativas de comportamiento, el maestro puede enviarlo a la oficina para una conferencia con el Decano de Cultura. Se asignará una consecuencia apropiada y se realizará una llamada telefónica o una nota al hogar explicando el incidente. Se puede requerir una conferencia familiar, así como un plan alternativo para apoyar al estudiante.

Conferencia con la familia

Si el comportamiento de un estudiante se ha intensificado y él no ha respondido a ninguno de los métodos anteriores, el maestro y / o el Decano de Cultura pueden solicitar que la familia venga a una conferencia. El propósito de esta conferencia es evitar una suspensión en la escuela o fuera de la escuela y para trazar, junto con la familia, un plan para ayudar al estudiante a cumplir con las expectativas de nuestra comunidad.

Asientos individuales

En Public Prep, los estudiantes se sientan juntos en mesas o escritorios para grupos con frecuencia. Cuando un estudiante ha infringido el código de la disciplina, se le puede otorgar un asiento en el aula y en todas las áreas de la escuela, separado de otros estudiantes como consecuencia. Esto es para asegurar que él pueda demostrar los valores fundamentales y que todos los miembros de la comunidad estén seguros. Cuando un estudiante recibe asientos individuales, se le considera "fuera de la comunidad". Cuando un estudiante está "fuera de la comunidad", él participa en todos los aprendizajes académicos con su clase, sin embargo, él no puede participar en eventos comunitarios incluyendo, pero no limitado a Reuniones de Unidad, excursiones, clubes y cualquier evento extracurricular patrocinado por la escuela. Un estudiante trabajará en un proyecto relacionado con la infracción de la disciplina y volverá a sentarse con otras personas y todos los eventos relacionados con la comunidad cuando haya demostrado que puede demostrar los Valores Fundamentales y las expectativas de la comunidad de Public Prep constantemente.

Salida: Kindergarten – 2do grado

Los estudiantes salen de la escuela a las 4:20 p.m. lunes, martes, jueves y viernes y a la 1:20 p.m. los miércoles. **La entrega de los estudiantes a sus padres se llevará a cabo en las aulas de los estudiantes**. Los estudiantes serán entregados solo a aquellos adultos que están en la lista con la escuela que tienen permiso para recoger a un estudiante en particular.

Las familias que necesitan recoger a sus hijos temprano de la escuela deben primero presentarse en la oficina principal y firmar la salida de sus hijos. Los estudiantes que se van antes de las 4:20 p.m. de lunes a jueves y antes de la 1:20 p.m. los viernes solo se excusará por razones médicas o legales.

Los estudiantes deben ser recogidos a más tardar a las 4:20 p.m. lunes, martes, jueves y viernes, y antes de las 1:20 p.m. los miércoles.

Salida: 3er Grado - 4to Grado

Los estudiantes salen de la escuela a las 4:30 p.m. lunes, martes, jueves y viernes y a la 1:30 p.m. los miércoles. **La salida para el autobús estará en la segunda entrada en Seward Avenue. La entrega de los estudiantes a sus padres se llevará a cabo en el auditorio**. Los estudiantes serán entregados solo a aquellos adultos que están en la lista con la escuela que tienen permiso para recoger a un estudiante en particular.

Las familias que necesitan recoger a sus hijos temprano de la escuela deben primero presentarse en la oficina principal y firmar la salida de sus hijos. Los estudiantes que se van antes de las 4:30 p.m. de lunes a jueves y antes de la 1:30 p.m. los viernes solo se excusará por razones médicas o legales.

Los estudiantes deben ser recogidos a más tardar a las 4:30 p.m. lunes, martes, jueves y viernes, y antes de las 1:30 p.m. los miércoles.

Propiedad personal no relacionada con la escuela

Muchas veces a los estudiantes les gusta llevar cosas a la escuela que no están relacionadas con el trabajo de clase. Estos artículos incluyen, pero no están limitados a tabletas, e-Reader, iPod, revistas, maquillaje, muñecas, biberones, chupetes, juegos, cartas, juguetes, teléfonos celulares, joyas, etc. Estos artículos pueden distraer mucho durante las clases e incitar a los celos de los estudiantes. Todo lo que no esté relacionado con el trabajo académico no debe llevarse a la escuela. Si un estudiante trae esos artículos a la escuela, los maestros confiscarán los artículos y solo los devolverán cuando un miembro de la familia venga a la escuela para reclamar el artículo del Decano de Cultura. Todos los artículos no recolectados al final del trimestre serán donados a organizaciones benéficas. Si una familia requiere que un estudiante traiga un teléfono celular a la escuela, debe estar apagado y guardado en la mochila del estudiante o en la oficina del Decano de Cultura. Si un estudiante tiene afuera un teléfono celular, suena o está distrayendo el aprendizaje del estudiante o el aprendizaje de otros, se entregará a la Decano de Cultura. Los padres / tutores pueden recoger los teléfonos celulares del Decano de Cultura. **Los artículos que se confiscan repetidamente serán devueltos al final del año a un tutor del estudiante. Por favor envíe un correo electrónico al Sr. Schneider para programar un momento para recoger los artículos confiscados a gschneider@boysprep.org.**

Uniforme

Joyas

Preferiríamos que los estudiantes no usaran joyas. Aretes grandes, múltiples cadenas, anillos y pulseras distraen del uniforme y del aprendizaje. Además, estos artículos pueden perderse o ser robados. Si un estudiante elige usar joyas, debe ser modesto. **A los estudiantes solo se les permite usar aretes pequeños**. A discreción de cualquier miembro del personal de Public Prep, los aretes inapropiados serán eliminados. **Se permite un collar, pero debe colocarse cuidadosamente dentro de la camisa del uniforme, donde no está visible**. No se permiten pulseras. La escuela tiene la autoridad para determinar qué joyas son excesivas o distraen y se pedirá al estudiante que elimine dichos artículos. Public Prep no se hace responsable de las joyas perdidas o dañadas. Las joyas o joyas excesivas que no cumplan con la política del uso de joyas de Public Prep serán confiscadas y devueltas a un miembro de la familia. Si un estudiante usa joyas repetidas veces que no cumplen con la política del uso de joyas de Public Prep, serán confiscadas y devueltas a un miembro de la familia al final del término.

Otro

No se permite en lo absoluto **maquillaje**, incluyendo brillo, brillo de labios y uñas acrílicas. Los estudiantes pueden usar protector labial, pero si su aplicación distrae el proceso de aprendizaje, no se permitirá que el estudiante lo use. Los accesorios que distraigan a su hijo o quienes la rodean y que interrumpen el aprendizaje (por ejemplo, accesorios para el cabello, esmaltes de uñas, flequillo que cubre sus ojos, etc.) no serán permitidos a discreción de la escuela. Si un estudiante no llega a la escuela con el uniforme adecuado, la familia puede ser llamada para que venga a rectificar la situación. También tenga en cuenta que, los estudiantes no pueden cambiar el uniforme de Boys Prep en ningún momento durante el día escolar. Los estudiantes deben usar el uniforme de Boys Prep en todas las excursiones escolares.

Para ordenar uniformes contacte a:
Flynn & O'Hara.
136 Westchester Square
Bronx, NY 10461
(718)863-7561
O haga su pedido en www.flynnohara.com/resgister
Correo electrónico: custserv@flynnohara.com